

ΓΥΜΝΑΣΙΟ-Λ.Τ. ΔΑΥΛΕΙΑΣ

Εργασία στο πλαίσιο περιβαλλοντικού προγράμματος από ομάδες της Γ' Γυμνασίου, της Α' και Β' Λυκείου με θέμα :

Μειώνω – Επαναχρησιμοποιώ - Ανακυκλώνω



Υπεύθυνη καθηγήτρια:

Κ. Μπελεσάκου

Δαύλεια, Σχ. έτος: 2015-2016

Εισαγωγή

Ο όγκος των απορριμμάτων που παράγουμε συνεχώς αυξάνει λόγω της αύξησης του ρυθμού ανάπτυξης αλλά και της αλλαγής των καταναλωτικών προτύπων. Τα απορρίμματα επιβαρύνουν σημαντικά το περιβάλλον. Προβάλλει επιτακτική η ανάγκη της σύγχρονης κοινωνίας, με τα τόσα περιβαλλοντικά προβλήματα, για διαχείριση του περιβάλλοντος με αειφόρο τρόπο και πιο συγκεκριμένα, όσον αφορά τα απορρίμματα, για δημιουργία και εφαρμογή εναλλακτικών συστημάτων διαχείρισης των απορριμμάτων.

Κάθε σύστημα εναλλακτικής διαχείρισης πρέπει να εξασφαλίζει τα παρακάτω:

- Την ελαχιστοποίηση της παραγωγής απορριμμάτων
- Την επαναχρησιμοποίηση των υλικών
- Την ανακύκλωση των υλικών
- Την ανάκτηση ενέργειας, σε ειδικές εγκαταστάσεις, με παραγωγή ηλεκτρικής και θερμικής ενέργειας.

Είναι παγκοσμίως παραδεκτό πως η ανακύκλωση (δυνατή για μια σειρά από υλικά, συσκευασίες αλλά και συσκευές: χαρτί, γυαλί, αλουμίνιο, πλαστικό, μπαταρίες, ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές, λάστιχα κ.ά.) είναι κάτι παραπάνω από απαραίτητη για την εξοικονόμηση πρώτης ύλης αλλά και ενέργειας, και στοιχειώδης όρος για την προστασία του περιβάλλοντος. Στην Ελλάδα δεν έχουμε καταφέρει ακόμη να συμβαδίσουμε με τους ευρωπαϊκούς κανονισμούς και συνεχίζουμε να στέλνουμε στον Σ.Μ.Α. (Σταθμός Μεταφοράς Απορριμμάτων) το μεγαλύτερο ποσοστό απορριμμάτων που παράγουμε. Δυστυχώς η ανακύκλωση κινείται σε χαμηλά επίπεδα και, όταν εφαρμόζεται, συχνά γίνεται με λανθασμένο τρόπο, λόγω της ελλιπούς ενημέρωσης. Τα απορρίμματα που παράγουμε στην καθημερινή μας ζωή διαμορφώνουν έναν τεράστιο όγκο που αποτελείται από πολλά διαφορετικά πράγματα, όπως χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο, οργανικά υλικά. Τα περισσότερα από αυτά τα υλικά είναι ανακυκλώσιμα, δηλαδή μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την παραγωγή ίδιων ή νέων προϊόντων.

Επομένως, η ανακύκλωση είναι μια διαδικασία κατά την οποία τα απορριπτόμενα υλικά συλλέγονται, ταξινομούνται και μετατρέπονται σε πρώτη ύλη και στην συνέχεια μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την παραγωγή νέων προϊόντων.

Τα οφέλη της ανακύκλωσης

Τα οφέλη της ανακύκλωσης είναι πολύ περισσότερα από τα προφανή, που είναι η προστασία του περιβάλλοντος και η αναβάθμιση της ποιότητας ζωής μας. Αποτελεί την πιο ολοκληρωμένη προσέγγιση για τη διαχείριση των αποβλήτων διότι επιτυγχάνει οικονομικά οφέλη, συμβάλλει στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και διασφαλίζει κοινωνική ισότητα και θέσεις εργασίας.

- **Οικονομικά:** Τα οφέλη αυτά εστιάζονται στην αξία των υλικών που ανακτώνται μέσω της ανακύκλωσης. Τη μεγαλύτερη αξία έχουν τα μέταλλα (σίδηρος, χάλυβας, αλουμίνιο και χαλκός) και ακολουθεί το χαρτί και το χαρτόνι.
- **Περιβαλλοντικά:** Η ανεξέλεγκτη απόρριψη των αποβλήτων στο περιβάλλον εγκυμονεί πολλούς κινδύνους που πολλές φορές δεν γίνονται άμεσα αντιληπτοί. Απόβλητα όπως οι μπαταρίες και τα ηλεκτρικά και ηλεκτρονικά είδη περιέχουν επικίνδυνες ουσίες όπως μόλυβδο, υδράργυρο, κάδμιο κλπ που η διάχυσή τους στο περιβάλλον έχει επιπτώσεις στο έδαφος, το νερό, τους οργανισμούς, ακόμη και στον άνθρωπο. Ειδικά τα απόβλητα λιπαντικών ελαίων θεωρούνται επικίνδυνα για τη δημόσια υγεία. Το πλαστικό χρειάζεται αιώνες για να αποδομηθεί και η παρουσία του μπορεί να προκαλέσει ακόμη και το θάνατο σε υδρόβιους και άλλους οργανισμούς. Η απόρριψη του γυαλιού σε χωματερές κοντά σε δασικές εκτάσεις προκαλεί συχνά πυρκαγιές. Η διαχείριση των αποβλήτων συνδέεται άμεσα με την κλιματική αλλαγή με πολλούς τρόπους. Τα απόβλητα που αντί να ανακυκλώνονται καταλήγουν σε ΧΥΤΑ, κατά την αποσύνθεσή τους εκπέμπουν μεθάνιο, ένα αέριο του θερμοκηπίου 25 φορές ισχυρότερο από το διοξείδιο του άνθρακα. Επιπλέον, η ανακύκλωση υλικών αντί της παραγωγής τους από πρώτες ύλες απαιτεί λιγότερη ενέργεια και επομένως εκπέμπονται και μικρότερες ποσότητες διοξειδίου του άνθρακα (CO₂) στην ατμόσφαιρα.
- **Κοινωνικά:** Η ανακύκλωση συμβάλλει καθοριστικά στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. Οι εργασίες της συλλογής, διαλογής, επεξεργασίας, αποσυναρμολόγησης κλπ απασχολούν περισσότερους εργαζόμενους από ότι η ταφή των αποβλήτων. Ανάλογα με το υλικό και τη χώρα, υπολογίζεται ότι η ανακύκλωση της ίδιας ποσότητας αποβλήτων δημιουργεί 6 έως 10 φορές περισσότερες θέσεις εργασίας από ότι η ταφή ή το κάψιμο. Για την Ελλάδα υπολογίζεται ότι η ανακύκλωση συνεισφέρει σε περίπου 3.600 θέσεις πλήρους απασχόλησης.

Ενδιαφέροντα στοιχεία για την ανακύκλωση

Αν όλοι οι κάτοικοι της Ελλάδας ανακυκλώναμε τα αλουμινένια κουτάκια που αγοράζουμε, οι ελληνικές εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα θα μειώνονταν κατά 250 χιλιάδες τόνους ετησίως.

Αν όλοι οι κάτοικοι της Ελλάδας ανακυκλώναμε όλα τα υλικά συσκευασίας και χάρτου, θα αποφεύγονταν η έκλυση 3,84 εκατομμυρίων τόνων διοξειδίου του άνθρακα στην ατμόσφαιρα.

Η ενέργεια που μπορεί να εξοικονομηθεί με την ανακύκλωση των υλικών συσκευασίας και χάρτου αντιστοιχεί στην ενέργεια που καταναλώνει η πόλη της Αθήνας σε τέσσερις μήνες.

Για κάθε τόνο απορριμμάτων που αποτρέπουμε από τις χωματερές και ανακυκλώνεται ή κομποστοποιείται, αποφεύγεται η έκλυση 260-470 κιλών ισοδύναμου διοξειδίου του άνθρακα στην ατμόσφαιρα.

Σε ολόκληρο τον κύκλο ζωής ενός προσωπικού υπολογιστή παράγονται 1.500 κιλά αποβλήτων, ενός φορητού υπολογιστή 400 κιλά και ενός κινητού τηλεφώνου 75 κιλά.

Η παραγωγή ενός τόνου χαρτιού από παλιό χρησιμοποιημένο χαρτί σε σχέση με την παραγωγή ενός τόνου χαρτιού από παρθένες πρώτες ύλες (χαρτοπολτός):

- Εξοικονομεί 17 δέντρα
- Εξοικονομεί το 50% της ενέργειας και της κατανάλωσης νερού
- Έχει ως αποτέλεσμα 74% λιγότερη ατμοσφαιρική ρύπανση και 35% λιγότερη ρύπανση του αέρα.

Τα σκουπίδια που παράγουμε στην Ελλάδα σ' ένα μήνα μπορούν να γεμίσουν 3 φορές το Ολυμπιακό Στάδιο μέχρι το ύψος και των τελευταίων κερκίδων.

Για το χαρτί των κυριακάτικων εφημερίδων που διαβάζουν οι Αμερικανοί χρειάζεται ένα ολόκληρο δάσος, περίπου 500.000 δέντρα.

Κάθε χρόνο πετιούνται 280 δισεκατομμύρια γυάλινα μπουκάλια και βαζάκια.

Ο μέσος εργαζόμενος γραφείου πετάει κάθε χρόνο περίπου 80 κ. ανακυκλώσιμου χαρτιού πρώτης ποιότητας.

Το φθινόπωρο, μόνο τα φύλλα αποτελούν το 75% των στερεών σκουπιδιών.

Σωστή ανακύκλωση - Χρήσιμες συμβουλές

1. Σπασμένα γυαλιά. Οι γυάλινες συσκευασίες ανακυκλώνονται αλλά τα σπασμένα γυαλιά όχι. Ο λόγος είναι ότι, καθώς η διαλογή στα κέντρα γίνεται συνήθως με τα χέρια, υπάρχει σοβαρός κίνδυνος τραυματισμού των εργαζομένων. Αυτό σημαίνει ότι, αν σπάσει ένα ποτήρι ή ένα μπουκάλι, δεν το πετάμε στους μπλε κάδους αλλά στους κοινούς.

2. Κουτιά από πίτσα, συσκευασίες έτοιμου φαγητού. Τα κουτιά της πίτσας είναι από χαρτόνι, οπότε μπορεί να σκεφτεί κανείς ότι είναι ανακυκλώσιμα. Όταν τα πετάμε όμως είναι γεμάτα λάδια και λίπη. Μάλιστα, όσο κι αν προσπαθήσουμε να τα καθαρίσουμε, αυτό δεν γίνεται ολοκληρωτικά, καθώς πάντα μένουν υπολείμματα, ενώ και το ίδιο το χαρτόνι μοιάζει να έχει «ποτίσει». Επομένως, όχι μόνο δεν ανακυκλώνονται, αλλά δημιουργούν πρόβλημα στη διαδικασία διαχωρισμού (διαμορφώνεται μια λερωμένη μάζα). Το ίδιο κάνουμε και τις συσκευασίες έτοιμου φαγητού.

3. Σακούλες βιοδιασπώμενες ή φωτοδιασπώμενες. Μοιάζουν με τις απλές πλαστικές σακούλες, αλλά δεν είναι ίδιες. Ενώ οι απλές πλαστικές σακούλες μπορούν να ανακυκλωθούν και να γίνουν πλαστικό φιλμ, οι βιοδιασπώμενες ή φωτοδιασπώμενες, που διατίθενται κυρίως από τα σουπερ μάρκετ, έχουν ημερομηνία λήξης και από ένα σημείο και μετά αρχίζουν να αποσυντίθενται. Επομένως, δεν ανακυκλώνονται. Επίσης, υπάρχει περίπτωση η διαδικασία αποσύνθεσής τους να ξεκινήσει ενώ βρίσκονται στους μπλε κάδους ή στο κέντρο διαλογής της ανακύκλωσης, δημιουργώντας πολλά μικροσκοπικά κομματάκια, που συμβάλλουν στη δημιουργία ενός πολτού σκουπιδιών, ο οποίος δυσχεραίνει την ανακύκλωση.

4. Κομματάκια χαρτί. Το σύστημα των μπλε κάδων δεν μπορεί να διαχειριστεί κομμάτια χαρτιού, που είναι μικρότερα από μια σελίδα μεγέθους A4. Αυτό σημαίνει ότι σχισμένες σελίδες, εισιτήρια και άλλα χαρτάκια δεν πρέπει να ρίχνονται στους μπλε κάδους, γιατί δημιουργούν ένα χάρτινο κατακάθι που κάνει την όλη διαδικασία πιο χρονοβόρα.

5. Υλικά από πηλό. Αρκετά είδη καθημερινής χρήσης είναι κεραμικά, δηλαδή προέρχονται από ψημένο πηλό, όπως οι παλιές κούπες του καφέ, τις οποίες αντικαθιστούμε. Δεν πρέπει όμως να πεταχτούν στον μπλε κάδο, γιατί η ανακύκλωσή τους δεν είναι καθόλου εύκολη υπόθεση.

6. Αφρολέξ και φελιζόλ. Και τα δύο είναι ιδιαίτερα εύφλεκτα υλικά, καθώς μπορούν να πάρουν φωτιά σε οποιοδήποτε στάδιο της πορείας της ανακύκλωσης. Συνεπώς, η ρίψη τους στους μπλε κάδους δημιουργεί προβλήματα.

7. Συσκευασίες τοξικών υλικών. Πλαστικές ή μεταλλικές συσκευασίες, που περιείχαν ορυκτέλαια, αντιψυκτικά, εντομοκτόνα κ.ά., δεν πρέπει με τίποτα να ρίχνονται στους μπλε κάδους, γιατί τα κατάλοιπα των τοξικών δύσκολα απομακρύνονται.

8. Δισκάκια CD, DVD και βιντεοκασέτες. Παρότι κατασκευάζονται κατά κύριο λόγο από αλουμίνιο, τα ψηφιακά δισκάκια ή οι παλιές μας βιντεοκασέτες περιέχουν πολλές προσμείξεις, καθιστώντας αδύνατη την άμεση ανακύκλωσή τους. Το ίδιο ισχύει και για τις βιντεοκασέτες (όσες έχουν απομείνει), καθότι, εκτός από το πλαστικό περίβλημα, περιέχουν και την ταινία, η οποία δεν ανακυκλώνεται. Αν θέλουμε να τα ανακυκλώσουμε, θα πρέπει να τα στείλουμε στην Ανακύκλωση Α.Ε., Βιομηχανική περιοχή Κομοτηνής (Τ/25310-58.100) ή να τα παραδώσουμε στην εταιρεία Eurosun (Κτίριο SANYO, 12ο χλμ. εθνικής οδού Αθηνών – Λαμίας, Μεταμόρφωση).

9. Καλαμάκια και πλαστικά μαχαιροπίρουνα. Παρότι πλαστικά, τα συγκεκριμένα υλικά μιας χρήσης δεν διαχειρίζονται και δεν ανακυκλώνονται εύκολα από τα συστήματα ανακύκλωσης.

10. Πλαστικά έπιπλα. Οι μπλε κάδοι ανακύκλωσης δεν είναι κατάλληλοι για πλαστικά έπιπλα, παρά μόνο για υλικά συσκευασίας. Τα ογκώδη πλαστικά αντικείμενα, τα οποία συχνά περιέχουν και άλλα υλικά, πρέπει να κατευθύνονται στα κέντρα συγκέντρωσης ογκωδών αντικειμένων που οφείλει να διαθέτει κάθε δήμος.

11. Καπάκια από πλαστικά μπουκάλια. Ενώ τα πλαστικά μπουκάλια είναι βασικό ανακυκλώσιμο υλικό, τα καπάκια τους ανακυκλώνονται με διαφορετικό τρόπο. Άρα πρέπει να τα αφαιρούμε και να τα πετάμε ξεχωριστά στον μπλε κάδο.

12. Κουτιά χυμών. Υπάρχουν ορισμένα κουτιά χυμών που δεν ανακυκλώνονται, λόγω του συνδυασμού πλαστικού και χαρτονιού. Πριν το πετάξουμε στον μπλε κάδο, πρέπει να ελέγξουμε αν φέρει την ειδική σήμανση καταλληλότητας για ανακύκλωση.

Δεν ξεχνάμε...

1. Να διαχωρίζουμε καθημερινά τα υλικά συσκευασίας από τα υπόλοιπα απορρίμματα.
2. Να αδειάζουμε εντελώς τις συσκευασίες από τα υπολείμματα και, αν χρειάζεται, να τις ξεπλύνουμε.
3. Να διπλώνουμε / συμπιέζουμε τα χαρτοκιβώτια.
4. Δεν πετάμε στον κάδο τα υλικά συσκευασίας μέσα σε δεμένες σακούλες, αλλά τα ρίχνουμε χύμα.
5. Δεν πετάμε ποτέ κοινά σκουπίδια στους μπλε κάδους ανακύκλωσης.
6. Κλείνουμε τους κάδους, για να προστατεύσουμε τα ανακυκλώσιμα υλικά από τη βροχή.



Τι γίνονται τα προϊόντα που καταλήγουν στους μπλε κάδους;

Πετώντας τα προϊόντα για ανακύκλωση έχουμε πραγματοποιήσει ένα σημαντικό βήμα για την βελτίωση των περιβαλλοντικών συνθηκών. Το σημαντικότερο μέρος της όλης διαδικασίας όμως, έγκειται στην πορεία των προϊόντων αυτών μετά την απόρριψή τους στους κάδους.

Αφού τοποθετήσουμε τα αντικείμενα προς ανακύκλωση στον ανάλογο κάδο, επόμενο στάδιο είναι αυτό της αποκομιδής. Η συγκεκριμένη διαδικασία πραγματοποιείται με την ευθύνη των Δήμων, χρησιμοποιώντας τα ειδικά απορριμματοφόρα οχήματα, που διατίθενται από την **Ελληνική Εταιρεία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης (Ε.Ε.Α.Α.)**. Στη συνέχεια, δράση αναλαμβάνουν τα Κέντρα Διαλογής Ανακυκλώσιμων Υλικών (Κ.Δ.Α.Υ.) για τη διαλογή.

Στα **Κέντρα Διαλογής Ανακυκλώσιμων Υλικών (Κ.Δ.Α.Υ.)** πραγματοποιείται η διαλογή των υλικών συσκευασίας και ο διαχωρισμός τους σε επιμέρους κατηγορίες όπως: χαρτί-χαρτόνι συσκευασίας, χάρτινες συσκευασίες υγρών, χαρτί εντύπων, πλαστικές συσκευασίες (PET, HDPE), πλαστικό φιλμ, λοιπά πλαστικά (PP/PS), γυάλινες φιάλες και δοχεία, συσκευασίες από αλουμίνιο και λευκοσίδηρο. Πρόκειται ουσιαστικά για εγκαταστάσεις που στις οποίες με συνδυασμό μεθόδων μηχανικής και χειρωνακτικής διαλογής, διαχωρίζονται σε ανάμικτα μη επικίνδυνα στερεά απόβλητα ή ομάδες υλικών.

Σημαντικό είναι πως πριν την τοποθέτησή των απορριμμάτων στα κέντρα, γίνεται διαλογή στην πηγή. Ο βασικός διαχωρισμός από τα ρεύματα των υλικών που προσκομίζονται στη μονάδα, γίνεται από τους εργαζόμενους διαλογείς σε υπερυψωμένες γραμμές και τα υλικά στόχοι τοποθετούνται σε κατάλληλα διαμερίσματα. Στη συνέχεια ακολουθεί η μεταφορά των υλικών από το σημείο υποδοχής τους σε **ποικίλες επεξεργασίες** που μπορεί να περιλαμβάνουν προδιαχωρισμό, κοσκίνιση (που γίνεται κυρίως για την απομάκρυνση των ξένων υλικών), διαχωρισμό των σιδηρούχων υλικών με ηλεκτρομαγνήτες και άλλα.

Τα υλικά – στόχοι όταν πληρωθούν οι χώροι συγκέντρωσης τους, οδηγούνται σε **συμπιεστές – δεματοποιητές ή θραυστήρες** ανάλογα με το είδος του υλικού και τις απαιτήσεις της βιομηχανίας. Μετά τη διαλογή και κατά τη διαδικασία της δεματοποίησης τα υλικά συσκευασίας συμπιέζονται (με εξαίρεση το γυαλί) δεματοποιούνται και προωθούνται σε αντίστοιχες βιομηχανίες προς την περαιτέρω αξιοποίηση και ανακύκλωσή τους.

Σημεία ανακύκλωσης στην Δαύλεια

- Σε όλες τις γωνιές είναι τοποθετημένος και ένας μπλε κάδος
- Στο σχολείο μας και στο Δημαρχείο πραγματοποιείται ανακύκλωση μπαταριών
- Στα συνεργεία και στο ηλεκτρολογείο των αυτοκινήτων συγκεντρώνουν τα ορυκτέλαια και τα προωθούν για ανακύκλωση.



Συμπεράσματα

Τα απορρίμματα και η διαχείρισή τους είναι ένα από τα σημαντικότερα περιβαλλοντικά ζητήματα της εποχής μας, αφού τα απορρίμματα τα τελευταία χρόνια είναι από τους κυριότερους ρυπογόνους παράγοντες. Αν καταφέρουμε τη μείωση των απορριμμάτων και αν επενδύσουμε στην ανακύκλωση, που είναι η δεύτερη καλύτερη λύση, τα απορρίμματα όχι μόνο δεν θα επιβαρύνουν το περιβάλλον αλλά θα αποτελούν μία σημαντική πηγή ενέργειας, σε μία εποχή κατά την οποία οι φυσικοί πόροι εξαντλούνται. Η ανακύκλωση είναι ένα σημαντικό βήμα προς τη σωτηρία του πλανήτη και πρέπει, μαθητές και ενήλικοι, να προσπαθήσουμε να μειώσουμε τα σκουπίδια μας, να ανακυκλώνουμε και γενικώτερα να υιοθετήσουμε έναν πιο οικολογικό τρόπο ζωής.



Συμμετείχαν οι μαθητές:

Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΡΓΥΡΑΚΟΥ ΑΣΗΜΙΝΑ

ΔΕΡΒΕΝΑΓΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΕΛΕΝΗ

ΙΓΓΛΕΖΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ

ΚΑΝΤΟ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΛΙΛΙΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΜΠΑΚΟΛΟΥΚΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΑΓΓΕΛΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ

ΔΕΛΛΙΟΣ ΛΟΥΚΑΣ

ΔΕΡΒΕΝΑΓΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

ΚΑΡΟΥΖΟΣ ΜΑΡΙΟΣ

ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΑΡΓΥΡΑΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΑΡΓΥΡΑΚΟΥ ΑΡΓΥΡΩ

ΚΑΚΟΓΙΑΝΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΚΑΤΣΑΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΚΟΠΑΝΙΑΣ ΛΟΥΚΑΣ

ΜΕΤΧΟΤΖΑ ΜΕΓΚΙ-ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

ΡΟΓΓΑ ΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ

ΣΤΑΜΑΤΕΛΛΟΥ ΑΡΓΥΡΩ

ΤΡΟΚΑ ΗΡΩ-ΔΡΟΣΟΥΛΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ







